

Dokumentation 2. Fachtag KINDER STÄRKEN, Dresden, 13.09.2018

Handelsplätze NETZWERKE

Runde 1

1 Elternbegleitung und Netzwerk denken: Die ZFK als Mittlerstelle

Julia Schwarz, Kita „Haus der Kinder“, Dresden

3 Netzwerkarbeit für die Kita Eisenbahnstraße

Regina Suleiman, Kita Eisenbahnstraße, Leipzig

Runde 2

1 Netzwerke erschließen

Janine Grüning, Kinderhaus „Kuschelkiste“, Zwickau



KINDER STÄRKEN

Handelsblatt

NETZWERK

Kita

Haus der Kinder

Worum geht's?

§ 8a SGB 8

Berufswelt Jule	gefragt	ungefragt
intern	Standard	Interaktion Kommunikation Anpassung Anpassung Anpassung Anpassung
extern	Getrennt Nicht-Interaktion Interaktion Interaktion Interaktion Interaktion	Interaktion Interaktion Interaktion Interaktion Interaktion Interaktion

Entwicklungsschritte

Beobachten → Anamnese → Diagnose → *Einfach los gehen* → Unterstützung im Netzwerk suchen → Evaluation

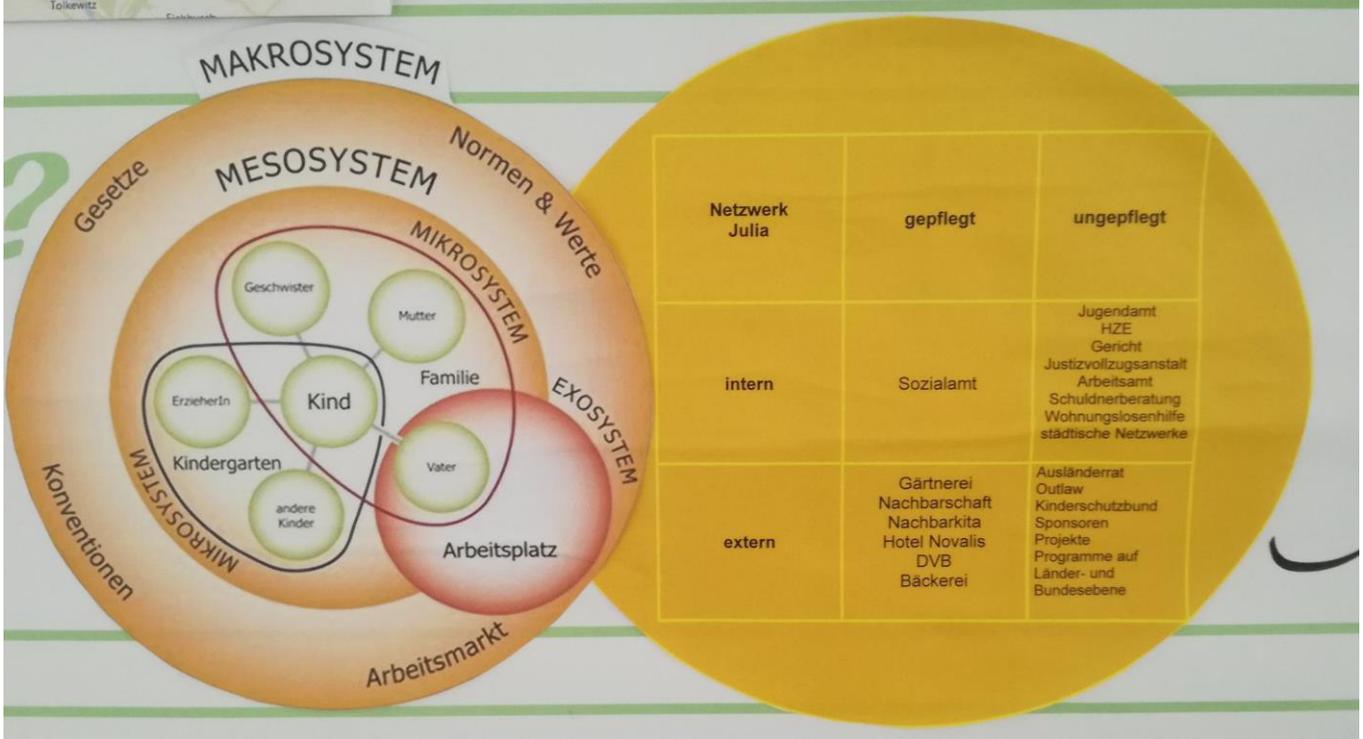
Meine Rolle

Rollen der ESF Fachkraft

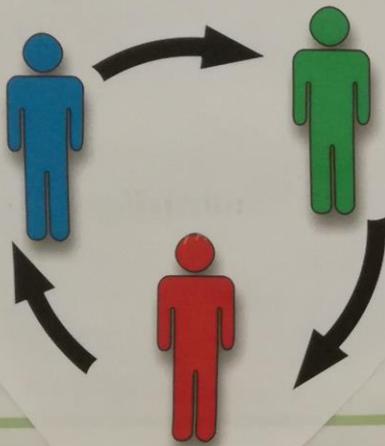
Fazit

- Ziel ins Auge fassen und kontinuierlich verfolgen → flexibel mit Hindernissen umgehen
- selbst nicht scheuen um Unterstützung zu bitten
- lösungs- u. situationsorientiertes Arbeiten

Haus der Kinder



Rollen der ESF Fachkraft



DIE GRUPPE





KINDER STÄRKEN

Handelsblatt

NETZWERK DENKEN

NETZWERKE ERSCHIESSEN

NETZWERK-ARBEIT

BUSINESS NETWORKING

NETZWERKEN

NETZWERK(E)

Kita

730 KY ZBICKAU E.V.

INTEGRATION

OFFENE ARBEIT

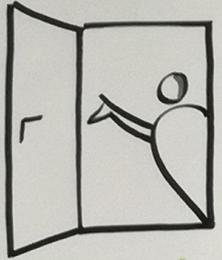
ELTERN-KIND-ZENTRUM

KINDERKUPUS
KUSCHELKISTE

UNTERSTÜTZUNGS-BEDARF

230 KINDER

ca. 40 MITARBEITER



- VIELE HÄNDE - VIEL HERZ - VIELE WEGE -

Worum geht's?

... VOM KICH ZUM WIR ...

KNÜPFEN /
HILFEN /
PFLEGEN VON
KONTRAKTEN

BEIDSEITIGE
INTERAKTION

→ BEZIEHUNG

FÜR KINDER
KINDEN
+ FAMILIEN

PROFESIONALITÄT

INFORMATIONEN-
AUSTAUSCH &
KOOPERATION



Entwicklungsschritte

DIE KINDER
- DIE FAMILIEN
- DER BEDARF

WAS GEHT DA?

AKTIV
WERDEN

GEHT DA WIR?

DAS GEHT
(SO) NICHT

WIR STELLEN UNS VOR
& LEBEN DICH EIN

WOHN / WO /
WIE GEHT'S?

ES GEHT IMMER ZUERST ...

DA
GEHT
WAS!
WIRK
GEHT'S
SCHLECHT (ER)?



Meine Rolle

VERTRAUEN
IST DIE
BASIS

BEDEUTE
ERKENNEN
+ FÜRZUFINDEN

KONTAKTE
KNÜPFEN +
PFLEGEN

AKTEUR
SEIN

KOORDINIEREN

SICH PHOTOGRAPHIEREN
+ BESTIMMEN

GEF.
VERANTWORTUNG
ZUGEBEN

ZUGLEITUNG
VON
PROZESSEN

ELTERN-
ARBEIT



Fazit

ES HAT SICH
GELOHN T &
ES LOHNT SICH
IMMER WIEDER!

ES BRÄUCHT
VIEL ZEIT,
ENERGIE +
ENGAGEMENT

BETTER SO!

MITENEANDER
STATT
NEBENEANDER

KERNWERKEN
KANN

KINDER STÄRKEN

FRÜHE
KOORDINIERTE
HILFEN =
CHANCEVIELFALT

