

Rückblick, Einblick, Ausblick



Andreas Wiere

Programmleitung

ZFWB an der ehs Dresden gGmbH

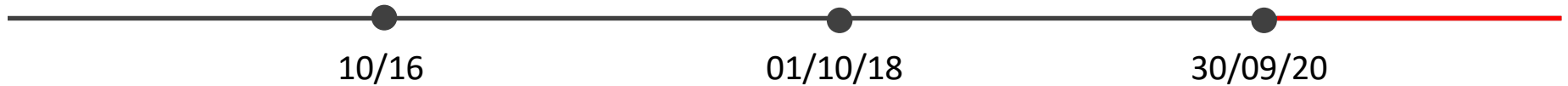
Zwei Jahre KINDER STÄRKEN

KINDER STÄRKEN 2016 bis 2020

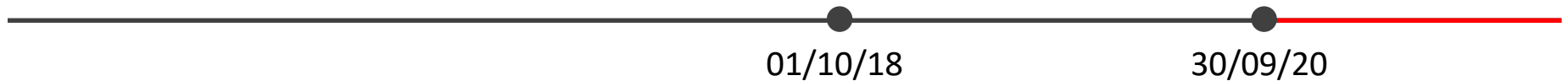
1. Förderwelle



2. Förderwelle



3. Förderwelle (ohne SER Leipzig !!!)



Kitas im Programm KINDER STÄRKEN

∑ **130 Kitas** (Stand/KBS 2018)

RS Dresden	RS Chemnitz	RS Leipzig	RS Bautzen
Dresden-Stadt (36)	Chemnitz-Stadt (12)	Leipzig-Stadt (14)	LK Bautzen (7)
LK SSW-Osterzgeb. (7)	LK Zwickau (12)	LK Döbeln (0)	LK Görlitz (13)
LK Mittelsachsen (4)	Erzgebirgskreis (8)	LK Leipzig (4)	
LK Meißen (4)	Vogtlandkreis (7)	LK Nordsachsen (1)	
LK Görlitz (1)			

Ab 01.10.2018 plus ca. 27 Kitas

KINDER STÄRKEN

Ausgangslage

„Die Kita befindet sich in einem Wohngebiet mit gehäuften Problemlagen. Die Kinder bekommen viele Konflikte mit, sind sehr häufig von Trennung und Scheidung der Eltern betroffen. Es gibt Fälle von Vernachlässigung. Viele Kinder kommen aus sogenannten bildungsfernen Familien. Das ist so das Einzugsgebiet. Es sind schon ganz viele aus dem sozial schwachen Milieu. Die Folgen sind bei etwa der Hälfte der ca. 130 Kinder spürbar.“ *(aus Interview mit ZFK)*

„Input“

- Zusätzliche Fachkräfte (ZFK)
- Kompetenz- und Beratungsstelle (KBS)

Zielgruppe

Kinder mit besonderen Lern- und Lebenserschwernissen in Kindertageseinrichtungen.
(vgl. Bekanntmachung)

Programmziele

Ausgangslage

„Input“

Zielgruppe

Programmziele

Leitziel 1

Ziel des Programms ist es, Kinder mit Lern- und Lebenserschwernissen aufgrund sozialer Benachteiligung bei der Überwindung ihrer individuellen Lern-, Leistungs- und Entwicklungsbeeinträchtigungen zu unterstützen und deren Bildung- und Entwicklungschancen zu erhöhen. *(vgl. Bekanntmachung)*

Leitziel 2

Durch eine zielgerichtete, systematische und professionelle Begleitung und geeignete Strategien zur Bewältigung von Lern- und Lebenserschwernissen, sollen Kinder in ihrer Entwicklung gestärkt werden und somit ihren weiteren Bildungsweg erfolgreich gestalten können. *(vgl. Bekanntmachung)*

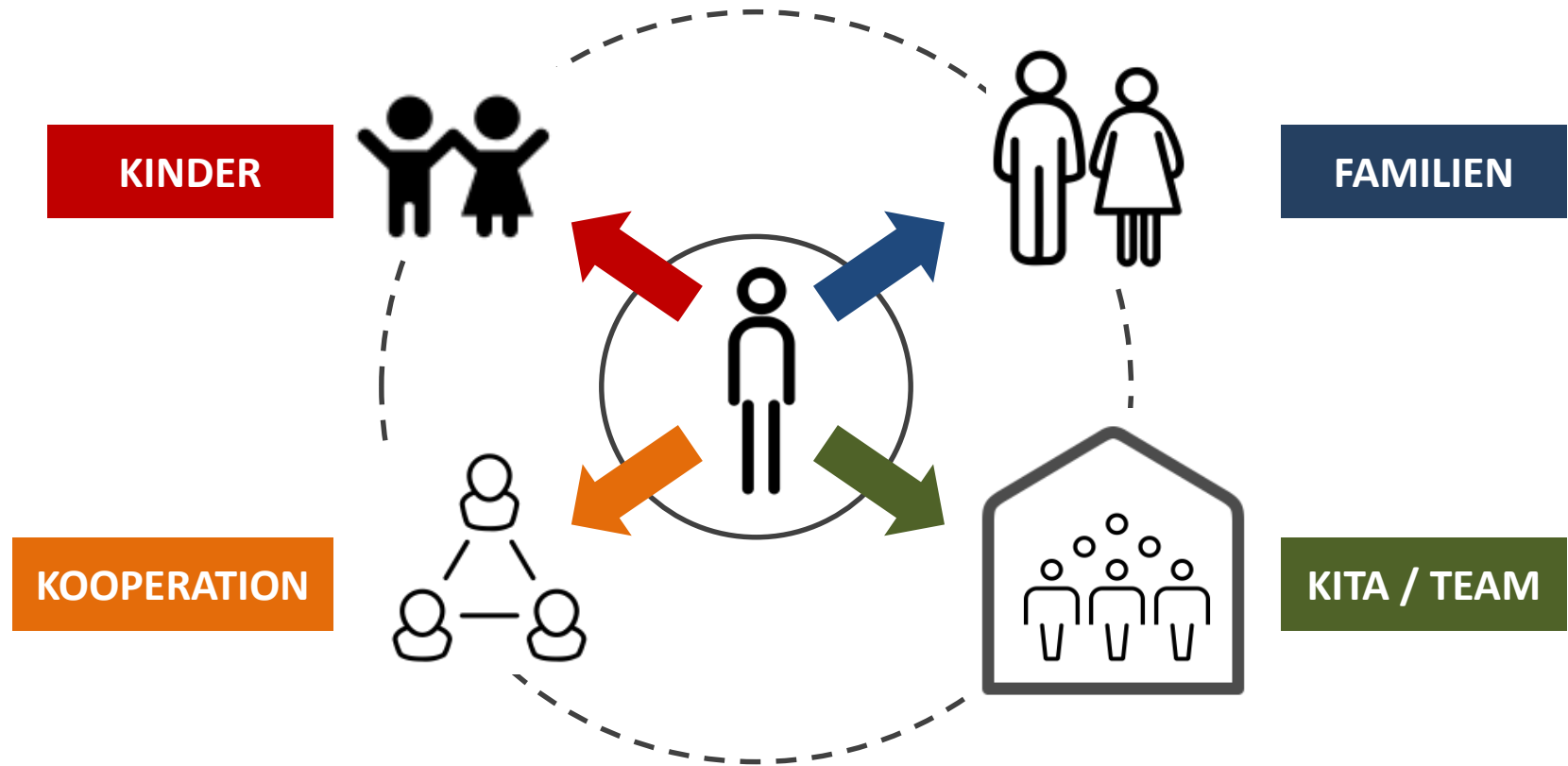
BOZUMP



„Ist-Stand / Ausgangssituation“

- I.1. Materielle Versorgung der Kinder
- I.2. Physische und psychische Gesundheit sowie körperlicher Zustand der Kinder
- I.3. Kompetenzen der Kinder
 - Personale Kompetenzen
 - Soziale Kompetenzen
 - Sachkompetenzen
 - Lernkompetenzen
- I.4. Verhalten der Kinder
- I.5. Lebenssituationen der Kinder
 - Familiäre Lebenssituation
 - Institutionelle Situation

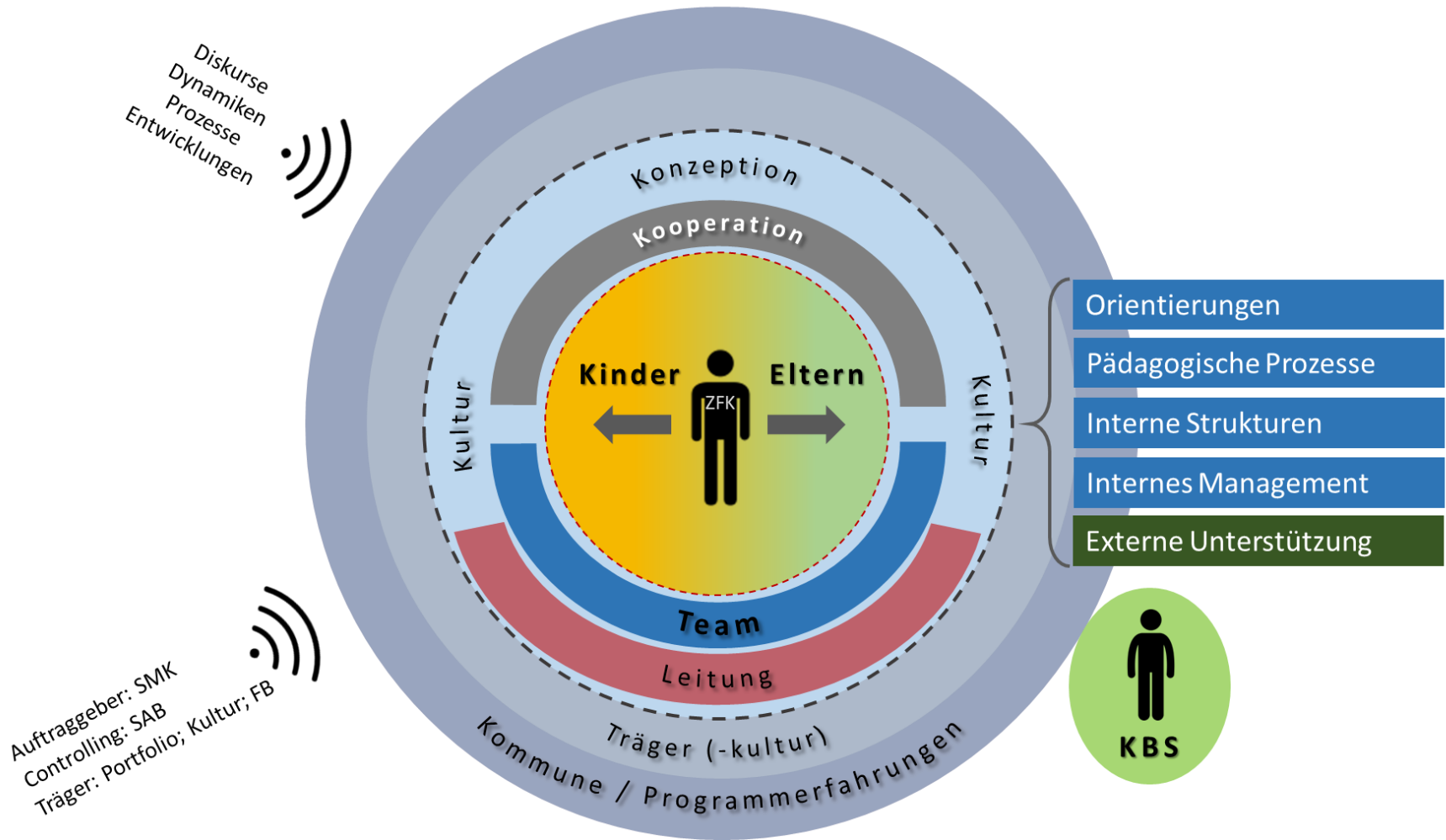
Zugangsebenen _ KINDER STÄRKEN



„Die ZFK ist zwar „zusätzlich“, aber vor allem ist sie „bereichernd“ für die Kinder, die Eltern, das Team und die Kita selbst.“

(Erzieherin einer Programm-Kita)

KINDER STÄRKEN = nicht trivial



KINDER STÄRKEN ab 2020

**„Also ich find‘s sehr bereichernd.
Ich könnte sie gar nicht mehr wegdenken.“**

(Erzieherin einer Programm-Kita)

01/10/2020

**Ergänzende soziale Arbeit wird im Freistaat Sachsen
verlässlicher Bestandteil der Qualität in Kitas.**